



## Seminário MATEAS

## Linha Temática

Matemática: Ensino e Avaliação no (Ensino) Superior

## Reduzir o insucesso escolar na formação básica em cursos de CTEM

José Carlos Lopes

Departamento de Física da UA

## Resumo

A expansão do acesso ao Ensino Superior acarreta um aumento do risco de elevadas taxas de insucesso escolar e de abandono em relação aos valores de referência internacionais. Nos cursos universitários da área de CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) estas taxas são particularmente preocupantes, dada a relevância económica desta área.

Na Universidade de Aveiro, departamentos como o de Física (DFis) e o de Matemática lecionam unidades curriculares (UCs) aos 1.º e 2.º anos de várias licenciaturas e mestrados integrados CTEM, sendo que uma dada UC pode ser comum a mais de uma dezena de cursos, abrangendo centenas de alunos. Em UCs desta natureza, verificam-se taxas de insucesso elevadas, tipicamente na casa de 30% em termos globais, embora em alguns cursos possa rondar os 50%.

Os fatores de insucesso e abandono serão múltiplos. Claramente haverá fatores que estão fora da alçada das unidades orgânicas das universidades, mas outros haverá que estão sob a sua capacidade de influência. É destes últimos que trata esta palestra, em que se apresentam algumas medidas para combater o insucesso escolar que estão a ser levadas a cabo no DFis.

Auditório Sousa Pinto 16 de janeiro de 2019 às 15h15

