



universidade de aveiro

CIDMA

CENTRO DE AD EM MATEMÁTICA E APLICAÇÕES
CENTER FOR R&D IN MATHEMATICS AND APPLICATIONS



Group of History of Mathematics and Mathematical Education (GDME)

FCT

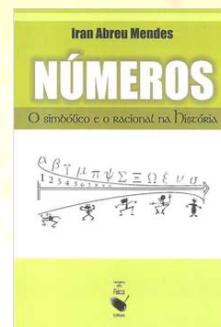
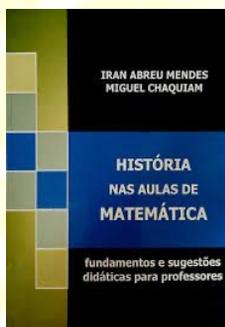
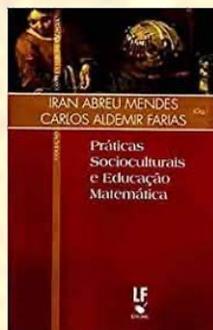
Fundação para a Ciência e a Tecnologia

INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A História e a Herança da Matemática

Sábado, 12 de junho de 2021 - Online

Portugal: 15:00; Brasil: 11:00.



A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 30 ANOS (1990 - 2020)

IRAN MENDES

Instituto de Educação Matemática e Científica, Universidade Federal do Pará

Nesta palestra descreve-se como o cenário histórico, epistemológico, pedagógico e patrimonial do campo de pesquisa em História da Matemática no Brasil, foi configurado desde a décadas de 1990, seguido pela criação da Sociedade Brasileira de História da Matemática (1999) e pela organização de grupos de pesquisas em torno dessa temática, de modo a direcionar estudos e pesquisas para a formação de profissionais neste campo, de acordo, em suas dimensões epistemológicas, pedagógicas e patrimoniais. Para alcançar o objetivo proposto apresenta-se uma cartografia da produção em pesquisas em história da Matemática nas três últimas (1990-2020), divulgadas em anais de eventos, artigos, dissertações, teses, livros e capítulos de livros, vídeos, softwares, aplicativos e materiais didáticos diversos, etc, para caracterizar e discutir sobre as modalidades de produção acadêmica gerada no período de 30 anos, a fim de mostrar como estão organizadas essas produções, bem como a posição ocupada por alguns dos pesquisadores que lideraram esse movimento no Brasil desde 1990.



O Professor Doutor Iran Mendes (<http://www.iranmendes.com/>) é professor do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará (IEMCI), onde atua como pesquisador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Desenvolve pesquisas sobre: Epistemologia da Matemática, História da Matemática, História da Educação Matemática, História para o Ensino de Matemática, Práticas Socioculturais e Educação Matemática, Diversidade Cultural e Educação Matemática. É líder do **Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM/UFPA)** e coordenador do **Centro Brasileiro de Referência em Pesquisa sobre História da Matemática – CREPHIMat**.

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/86789482286?pwd=eGRRYnJNb0xaeFdxYTNCNjI5KytWQT09>

Passcode: 986625 Meeting-ID: 867 8948 2286

This colloquio is supported by CIDMA - Center for Research and Development in Mathematics and Applications and FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia with references UIDB/04106/2020 and UIDP/04106/2020.