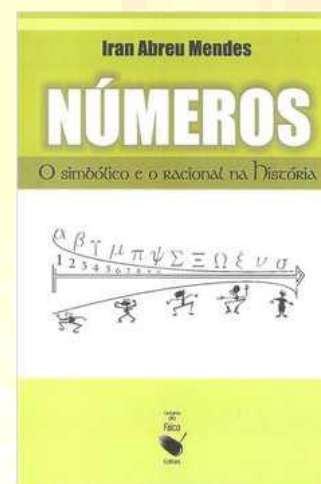
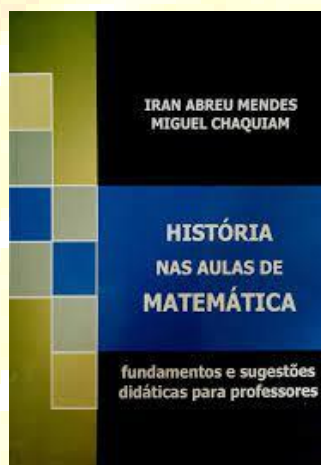
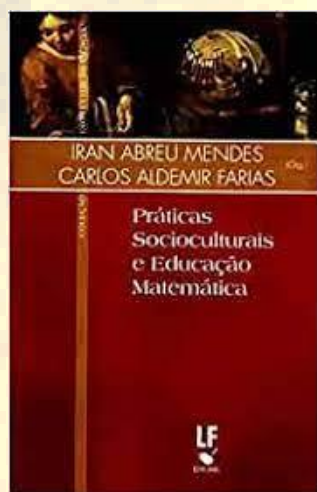


# A História e a Herança da Matemática

Quarta-feira, 19 de outubro de 2022,

Sala Sousa Pinto, 16:30 h



## A Matemática como um laboratório de pensamento

**IRAN MENDES**

Instituto de Educação Matemática e Científica, Universidade Federal do Pará

Nesta palestra aborda-se a Matemática como uma estratégia de pensamento que mobiliza a cognição humana em torno da criação e organização sistêmica de múltiplas linguagens para descrever, explicar e interpretar situações diversas. Assim será possível mostrar que a criação de soluções para desafios enfrentados ao longo dos momentos históricos culminou na Matemática sistematizada que dispomos atualmente. Pretende-se, portanto, mostrar o quanto os conceitos matemáticos criados continuamente possibilitam exercitarmos estratégias de pensamento em prol da produção de conhecimento relativamente aos modos de explicar o que acontece e o que poderá acontecer em contextos históricos e socioculturais.



O **Professor Doutor Iran Mendes** (<http://www.iranmendes.com/>) é professor do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará (IEMCI), onde atua como pesquisador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Desenvolve pesquisas sobre: Epistemologia da Matemática, História da Matemática, História da Educação Matemática, História para o Ensino de Matemática, Práticas Socioculturais e Educação Matemática, Diversidade Cultural e Educação Matemática. É líder do **Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática** (GPSEM/UFPA) e coordenador do **Centro Brasileiro de Referência em Pesquisa sobre História da Matemática – CREPHIMat**.

This Workshop is supported by CIDMA - Center for Research and Development in Mathematics and Applications and FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia with references UIDB/04106/2020 and UIDP/04106/2020.



universidade de aveiro

CIDMA

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E APLICAÇÕES  
CENTER FOR RESEARCH IN MATHEMATICS AND APPLICATIONS



Group of History of Mathematics  
and Mathematical Education (GDME)

FCT

Fundação para a Ciência e a Tecnologia