



Seminário MATEAS

Linha Temática

Matemática: Ensino e Avaliação no (Ensino) Superior

Relatos de experiências nas formações inicial e contínua de professores

Andreia Hall

Departamento de Matemática da UA

Resumo

Nos últimos 10 anos tenho estado a lecionar várias UC's de matemática, da licenciatura em Educação Básica e de alguns mestrados de ensino para o 1.º e 2.º ciclos do ensino básico. Estes cursos caracterizam-se por uma grande diversidade de formações prévias dos seus candidatos, sendo que, até ao presente ano letivo, a maioria não tinha tido qualquer disciplina de matemática no ensino secundário. A baixa motivação para a matemática e conseqüente fraca preparação destes alunos constituem um desafio extremamente difícil de vencer. Adotei diferentes métodos de ensino e de avaliação que irei descrever nesta palestra. Apresentarei também os resultados de avaliação dos últimos anos que servirão de base para uma discussão crítica sobre o papel do ensino universitário na formação dos jovens.

Paralelamente, tenho realizado inúmeras ações de formação contínua para professores (de todos os níveis de ensino pré-universitário) procurando apresentar propostas de trabalho interdisciplinares, aliando a matemática a diferentes formas de expressão artística, tais como cerâmica e artes têxteis. Nesta palestra apresentarei alguns trabalhos resultantes destas ações de formação e levantarei algumas questões ligadas à formação contínua de professores em Portugal.

Auditório Sousa Pinto
20 de fevereiro de 2019 às 15h15