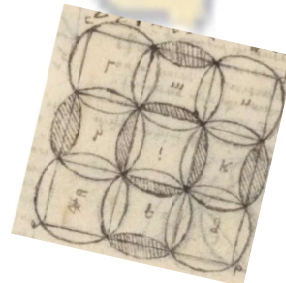
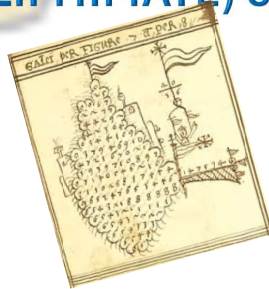
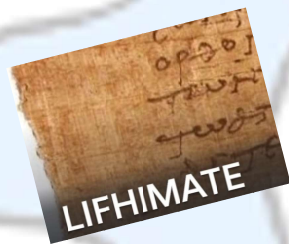


HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: PONTES ENTRE O ENSINO E INVESTIGAÇÃO

Encontros...

Projeto Passerelles com Marc Moyon
Laboratório de Investigação e Formação em História da Matemática e Educação (LIFHIMATE) com Teresa Costa Clain



11 de Dezembro de 2024

Dep. Matemática da UA, Anfiteatro 11.1.3 15 horas



Marc Moyon é um historiador francês de matemática medieval na Universidade de Limoges, em França, onde dirige o Instituto Nacional Superior de Ensino e Educação. Há vários anos que Marc Moyon desenvolve investigação, no âmbito dos institutos IREM, sobre educação matemática e, em particular, sobre a implementação de uma perspetiva histórica na formação de professores de matemática e no ensino da matemática. Em 2019, recebeu, com D. Tournès, o prémio, do livro, da *Académie des Sciences* para a educação científica pelo livro *Passerelles: enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3*.



Teresa Costa Clain é professora de Matemática na Escola Secundária Avelar Brotero e é membro do GHMEM do CIDMA. No presente ano, encontra-se em mobilidade estatutária no departamento do Matemática da Universidade de Aveiro. A sua área de investigação é a História da Matemática e as suas aplicações no ensino (básico e secundário). Coordena as atividades do Laboratório de Investigação e Formação em História da Matemática e Educação (LIFHIMATE).

This work is supported by CIDMA - Center for Research and Development in Mathematics and Applications and FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia with references <https://doi.org/10.54499/UIDB/04106/2020> e <https://doi.org/10.54499/UIDP/04106/2020>.